

**«Принято»**

Педагогическим советом

МБОУ «Школа №62»

г.Казани

Протокол №\_1\_\_от

«28» августа 2023г..

**«Утверждаю»**

Директор

МБОУ «Школа №62»

\_\_\_/Малькова Е.К./

Приказ № 237 \_от

«28» августа 2023г.

**Характеристика условий реализации программы среднего общего  
образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

**Характеристика условий реализации ФОП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в МБОУ «Школа №62»**

**Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками**

МБОУ «Школа №62» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Школа укомплектована работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Описание кадровых условий МБОУ «Школа №62» реализовано в таблице.

**Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	высшее профессиональное образование менеджмент в образовании	высшее профессиональное образование менеджмент в образовании
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	7 ставок	высшее профессиональное образование менеджмент в образовании	высшее профессиональное образование менеджмент в образовании
Советник директора по воспитанию и	Принимает участие в работе ученического	1 ставка (2 чел.)	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное

взаимодействию с детскими общественными объединениями и	самоуправления, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, федеральные проекты			
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	67 ставки	высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету и (или) среднее специальное педагогическое образование	высшее профессиональное образование
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1 ставка	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по	высшее профессиональное образование

			специальности не менее 3 лет	
Зав. библиотекой	обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1 ставка	высшее или среднее профессиональное образование	Высшее образование. «Педагог-библиотекарь»
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	2 ставки	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	2 ставки	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо	Высшее профессиональное образование

			высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В 10 - 11 классах обучают 50% педагогов высшей квалификационной категории, 28 % педагогов первой квалификационной категории.

**Курсовая подготовка педагогических кадров**

Предмет, должность	2023	2024	2025
Директор	1		
Заместители директора	3	3	
История	1	1	
Родной (Татарский) язык	3	3	2
Родной (Русский) язык		3	1
Русский язык и литература	4	4	
Математика	1	4	1
География			1
Химия			
Биология,	1	1	
Библиотекарь	1		
Информатика			1
Преподаватель ОБЖ	1		
Физическая культура		3	
Английский язык	2	2	
Физика			1
Профпереподготовка (с документом об окончании)	3		1
Инклюзивное образование (с документом об	1		

окончании)			
Психолог			
итого	23	28	8

Материально-техническая база школы приводится в соответствие с задачами по реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечению необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС СОО, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10. 2013 №966 (в действующей редакции); перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов ,утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации федеральной образовательной программы в школе.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые, спортивные, хореографические залы;
- помещения для питания обучающихся, а также для приготовления пищи (столовая-заготовочная), обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г.,

регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования) и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Ежегодно проводится оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования, на основе которой составляется план закупок на год.

### **Оснащение и оборудование для обеспечения реализации ООП СОО в МБОУ «Школа №62»**

<b>Компоненты структуры образовательной организации</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо/имеется в наличии</b>
1. Компоненты оснащения учебного кабинета	<p>1.1. Нормативные документы, локальные акты.</p> <p>1.2. Комплект школьной мебели: доска классная, стол учителя, стул учителя, комплект 2-х местный стол и 2 стула учащегося, шкафы для наглядных пособий.</p> <p>1.3. Комплект технических средств: компьютер/ноутбук с периферией, МФУ, принтер, медиапроектор, интерактивная доска, Фонд дополнительной литературы: словари, справочники, энциклопедии, учебная литература.</p> <p>1.4. Учебно-методические материалы.</p> <p>1.5. Учебно-наглядные пособия:  а) печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов ученых, писателей и лингвистов;  б) раздаточные: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал;  в) экранно-звуковые средства: аудиокниги, видеофильмы;  г) мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры.</p> <p>1.6. Методические рекомендации по использованию различных групп учебно-наглядных пособий</p>	<p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p> <p>Имеются в наличии</p>
2. Компоненты	2.1. Нормативные документы	Имеются в

оснащения методического кабинета	федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты. 2.2 Документация школы по всем направлениям работы. 2.1. Комплекты диагностических материалов: контрольные работы в соответствии с ФГОС, тесты по предметам в соответствии с ФГОС, педагогические и психологические тесты, опросники для учащихся и педагогов по достижению планируемых результатов, формированию функциональной грамотности. 2.2. Базы данных: учащихся, педагогических работников 2.3. Материальнотехническое оснащение: мебель, компьютер, принтер	наличии  Имеются в наличии Имеются в наличии   Имеются в наличии Имеются в наличии
3. Компоненты оснащения спортзала	3.1. Мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные), маты, обручи, гимнастическое оборудование, лыжи	Имеются в наличии
4. Компоненты оснащения помещений медицинского обслуживания	4.1. Лицензия на право ведения медицинской деятельности. 4.2 Перечень необходимых медицинских средств, оборудования	Имеются в наличии Имеются в наличии
5. Компоненты оснащения помещений для реализации внеурочной деятельности, для проектной и исследовательской деятельности, обучения сценическому искусству	5.1. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации пореализуемым направлениям внеурочной деятельности. 5.2. Копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы 5.3. Костюмы для сценок, оборудование, материалы для декорации 5.4. Материалы для технического моделирования	Имеются в наличии  Имеются в наличии Имеются в наличии Имеются в наличии
6. Компоненты оснащения помещений для занятий общекультурного направления	6.1. Фортепиано, магнитофон, компьютеры с выходом в интернет, проекторы 6.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации	Имеются в наличии  Имеются в наличии
7. Компоненты оснащения помещения для психологического сопровождения обучающихся	7.1. Психологическая служба 7.2. Таблицы, дидактический материал, мультимедийные презентации 7.3 Копиры, компьютеры с выходом в интернет, проекторы	Имеются в наличии Имеются в наличии

**Оснащение кабинетов  
в МБОУ «Школа №62» Авиастроительного района г. Казани**



Наименование	Наличие	Оснащенность
Число кабинетов	51	Все кабинеты оснащены необходимой мебелью (шкафы, ученическая мебель (ростовая), учебно-методическими пособиями)
Кабинеты родного (татарского) языка	7	Интерактивные доски – 3 шт. Проекционные экраны – 3 шт. Проектор + экран – 1 шт.
Кабинеты английского языка	5	Интерактивные доски – 3 шт. Проекционные экраны – 1 шт. Проектор + экран - 1 шт.
Кабинеты русского языка и литературы	6	Интерактивные доски – 2 шт. Проекционные экраны – 4 шт.
Кабинеты математики	4	Интерактивные доски – 3 шт. Проекционные экраны – 1 шт.
Кабинеты истории	3	Интерактивные доски – 1 шт. Проекционные экраны – 2 шт.
Кабинет ОБЖ	1	Проекционные экраны – 1 шт.
Кабинеты физики	2	Интерактивные доски – 2 шт.
Кабинет химии	1	Интерактивные доски – 1 шт.
Кабинеты информатики	2	Интерактивные доски – 2 шт.
Кабинет биологии	1	Проекционные экраны – 1 шт.

В школе все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Глаша», «Гаврюша», электронный тир «Скэтт», «ВПХР»)

В здание школы обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (имеется пандус, поручни, туалет на 1 этаже здания).

На первом этаже оборудован «Школьный ресторан», где дети питаются по типу «шведский стол» со 2 класса.

В МБОУ «Школа №62» имеется **2 спортивных зала**.

Площадь спортивного зала:

- на первом этаже **275,4** кв.м,
- на втором этаже **138,7** кв.м.

Площадь актового зала – **227,4** кв.м.

Наименование	Оснащенность
Спортивный зал 1 этаж	Проектор + экран – 1 шт. Бревно гимнастическое – 2 шт. Брусья гимнастические – 1 шт. Ворота для мини-футбола – 1 шт. Канат для лазанья – 2 шт. Козел гимнастический – 2 шт. Конь гимнастический – 1 шт. Колодки стартовые – 2 шт.

	Лыжи – 172 шт. Мат гимнастический – 4 шт. Мат школьный – 8 шт. Мостик гимнастический – 1 шт. Теннисный комплект – 1 шт. Щит баксетбольный – 8 шт. Мяч волейбольный – 12 шт. Мяч баскетбольный – 5 шт. Мяч футбольный – 4 шт. Сетка волейбольная – 1 шт.
Актовый зал 2 этаж	Проекционный экран – 1 шт.

**Количество книг в библиотеке  
(включая школьные учебники), брошюры, журналы**

Всего книг в библиотеке 30838 экз.

Учебников - 21394 экз.

Инвентарный учет – 9444 экз.

Техническая оснащенность: компьютеры в читальном зале с доступом к сети интернет- 4 шт.

Подключено к локальной сети ОУ.

Читальный зал, в т.ч. абонемент.

Книгохранилище учебного фонда.

**Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

В соответствии с требованиями ФГОС СОО информационно-методические условия реализации федеральной образовательной программы среднего общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

**Под информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационных телекоммуникационных средств педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

**Создаваемая в школе ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:**

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда школы;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

*Основными элементами ИОС являются:*

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на носителях оптических носителей;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы (делопроизводство, кадры и т.д.).

*Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:*

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**ИОС** школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебным курсам, внеурочной деятельности, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- доступ к информации о расписании занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;
- доступ к документам, регламентирующим работу школы;
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам, средствам определения уровня знаний и оценки компетенций, средствам определения качества управления школой;
- хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов освоения образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса. Функционирование электронной ИОС соответствует законодательству РФ.

**Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:**

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видео

сообщений;

- выступления аудио, видео и графическим экраном с сопровождением;
- вывод информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду школы, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-видео устройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерителя, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальных наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде школы;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и от отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в библиотеки школы к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино и видеоматериала.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Школа с углубленным изучением отдельных предметов №62"	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Малькова Елена Константиновна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 009A740C03D1940E0F9BC0743E16E2A1 04	ПОДПИСАН 18.01.2024 12:37:32 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	